

วิทยาลัยแสงธรรม

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิต

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์การศึกษาวิทยาลัยแสงธรรม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา

คณะมนุษยศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยแสงธรรม

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิต

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์การศึกษาวิทยาลัยแสงธรรม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา

ปีการศึกษา 2565

การประเมินคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ที่จบในปีการศึกษา 2565 โดยมีบัณฑิตจบทั้งสิ้น 38 คน มีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถามการประเมินบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยปรากฏผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

1.1 ตำแหน่งของผู้ประเมิน

- อธิการ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 34.21
- คณบดี/ผู้อำนวยการ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 57.89
- หัวหน้าหน่วยงาน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.90

1.2 งานที่บัณฑิตปฏิบัติตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 94.74

งานที่บัณฑิตปฏิบัติไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.26

1.3 ระยะเวลาที่บัณฑิตปฏิบัติงาน

- 6 -12 เดือน จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 100

เกณฑ์การพิจารณา

- 4.51 – 5.00 อยู่ในระดับ มากที่สุด
- 3.51 – 4.50 อยู่ในระดับ มาก
- 2.51 – 3.50 อยู่ในระดับ ปานกลาง
- 1.51 – 2.50 อยู่ในระดับ น้อย
- 0.00 – 1.50 อยู่ในระดับ ปรับปรุง

**ตอนที่ 2 คุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
ระดับความคิดเห็น**

- 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด หรือ มีพฤติกรรมที่แสดงออกในระดับมากที่สุด
 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก หรือ มีพฤติกรรมที่แสดงออกในระดับมาก
 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง หรือ มีพฤติกรรมที่แสดงออกในระดับปานกลาง
 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย หรือ มีพฤติกรรมที่แสดงออกไม่ระดับน้อย
 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยมาก หรือ มีพฤติกรรมที่แสดงออกในระดับน้อยมาก

ผลการประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของ
 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ปีการศึกษา 2565 มีผลดังนี้

รายการประเมิน	\bar{x}	SD	ลำดับ
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.44	0.38	1
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.61	0.50	
1.2 มีวินัยในตนเอง	4.18	0.61	
1.3 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง	4.45	0.50	
1.4 มีความเมตตา กรุณา แบ่งปัน ช่วยเหลือ	4.61	0.50	
1.5 มีความเสียสละ ขยันในการทำงาน	4.34	0.63	
2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	4.21	0.41	3
2.1 มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.11	0.61	
2.2 มีความเข้าใจถึงขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	4.34	0.63	
2.3 มีความสามารถนำความรู้/ความเข้าใจ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์	4.18	0.46	
2.4 มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองในงานที่รับผิดชอบ	4.29	0.61	
2.5 มีคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	4.13	0.62	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.21	0.44	3
3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์วางแผนในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	4.34	0.63	
3.2 มีความสามารถในการคิดสังเคราะห์และนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานของตนเอง	4.24	0.49	
3.3 มีทักษะในการแก้ปัญหาต่างในขณะปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	4.16	0.55	
3.4 มีความคิดสร้างสรรค์ และริเริ่มวิธีการใหม่ๆ ในการปฏิบัติงาน	4.11	0.65	

รายการประเมิน	\bar{x}	SD	ลำดับ
3.5 มีความสามารถในการใช้วิธีการบูรณาการในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	4.18	0.56	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.36	0.40	2
4.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.39	0.59	
4.2 มีทักษะในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น	4.11	0.51	
4.3 มีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน	4.45	0.60	
4.4 มีคุณลักษณะยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.50	0.51	
4.5 มีคุณลักษณะเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน	4.37	0.54	
5. ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน	4.19	0.52	5
5.1 มีทักษะพื้นฐานทั่วไปในการใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.16	0.59	
5.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี/โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานของตนเอง	4.11	0.76	
5.3 มีความสามารถในการใช้วัสดุอุปกรณ์/เทคโนโลยีในการสืบค้นหาความรู้ใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.26	0.69	
5.4 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่างๆ ในการปฏิบัติงานของตน	4.24	0.54	
5.5 มีทักษะในการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ในสังคมปัจจุบัน	4.21	0.70	
ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้านของ TQF	4.28	0.60	

จากตารางผลการประเมิน พบว่า คุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) ของบัณฑิตศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ปีการศึกษา 2565 โดยรวมอยู่ใน **ระดับมาก** มีค่าเฉลี่ยรวม เท่ากับ **4.28 คะแนน** โดยแยกตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน ตามค่าระดับการประเมิน เรียงจากมากไปน้อย ตามลำดับ ดังนี้

- 1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม คะแนนเฉลี่ย 4.44 อยู่ในระดับ มาก
- 2 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คะแนนเฉลี่ย 4.36 อยู่ในระดับ มาก
- 3 ด้านทักษะทางปัญญา คะแนนเฉลี่ย 4.21 อยู่ในระดับ มาก
- 3 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ คะแนนเฉลี่ย 4.21 อยู่ในระดับ มาก
- 5 ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน คะแนนเฉลี่ย 4.19 อยู่ในระดับ มาก

ตอนที่ 3 ผลการประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์การศึกษาของวิทยาลัยแสงธรรม (คุณลักษณะตามคุณค่าพระวรสาร)

รายการประเมิน	\bar{x}	SD	ลำดับ
1. ด้านความเชื่อศรัทธา (Faith)	4.37	0.38	18
1.1 ปฏิบัติกิจศรัทธาในชีวิตประจำวันสม่ำเสมอ (มีชีวิตสนิทสัมพันธ์กับพระเจ้า)	4.45	0.55	
1.2 ยอมรับการเปลี่ยนแปลงหรือเหตุการณ์ต่างๆ ของชีวิตด้วยใจสงบ	4.32	0.57	
1.3 ปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ด้วยความเพียรทน และมั่นคงในอารมณ์	4.37	0.54	
1.4 เผชิญหน้ากับความยากลำบากด้วยความกล้าหาญ	4.37	0.54	
1.5 มีความมั่นคงในอารมณ์เมื่อเผชิญหน้ากับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	4.37	0.54	
2. ความจริง (Truth)	4.54	0.33	6
2.1 ยอมรับ/รับรู้ความสามารถของตนเองตามความจริง	4.58	0.50	
2.2 ใช้ศักยภาพ/ความสามารถของตนเองอย่างสมดุล	4.47	0.51	
2.3 ยอมรับ/เคารพความเป็นบุคคลและความสามารถของผู้อื่น	4.61	0.55	
2.4 แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้เกิดความก้าวหน้าอย่างสร้างสรรค์	4.42	0.55	
2.5 ยอมรับข้อบกพร่องของตนเองเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปรับปรุง	4.61	0.50	
3. การไตร่ตรอง/การภาวนา (reflection / prayer)	4.47	0.34	13
3.1 คิดไตร่ตรอง/สำรวจข้อดีของตนเองเพื่อนำไปสู่การพัฒนาให้เกิดก้าวหน้า	4.42	0.60	
3.2 ไตร่ตรอง/สำรวจข้อบกพร่องของตนเองเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปรับปรุง	4.39	0.55	
3.3 สวดภาวนาในชีวิตประจำวัน	4.42	0.64	
3.4 มีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนพี่น้องในหมู่คณะของตน	4.50	0.60	
3.5 ร่วมกิจกรรมสวดภาวนากับเพื่อนพี่น้องและหมู่คณะ	4.63	0.54	
4. ด้านมโนธรรม/วิจารณ์ญาณ/ความกล้าหาญทางศีลธรรม (conscience/discernment/moral courage)	4.60	0.33	5
4.1 มีวิจารณ์ญาณในการตัดสินใจเรื่องต่างๆ อย่างถูกต้อง	4.55	0.50	
4.2 เลือกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องตามหลักจริยธรรม	4.66	0.48	
4.3 กล้าแสดงความคิดเห็นที่ถูกต้องตามหลักจริยธรรม	4.66	0.48	
4.4 ส่งเสริม/สนับสนุนความดีของผู้อื่นด้วยความจริงใจ	4.68	0.47	
4.5 แสดงความคิดเห็น/แสดงออกซึ่งการต่อต้านสิ่งที่ไม่ถูกต้องทางศีลธรรม	4.45	0.55	
5. การใช้เสรีภาพ (อิสรภาพ/Freedom)	4.48	0.37	11
5.1 รู้จักเลือกและตัดสินใจปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง	4.42	0.50	
5.2 เคารพต่อการใช้เสรีภาพของผู้อื่น	4.76	0.43	

รายการประเมิน	\bar{x}	SD	ลำดับ
5.3 มีความเชื่อมั่นในการทำความดีของตนเอง	4.50	0.56	
5.4 เลือก/ปฏิเสธสถานการณ์ต่างๆ ด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์	4.24	0.49	
5.5 แสดงความคิดเห็นชื่นชมต่อการใช้สิทธิและเสรีภาพของเพื่อนพ้อง	4.50	0.56	
6. ความยินดี (Joy)	4.58	0.36	6
6.1 แสดงออกด้วยความร่าเริงยิ้มแย้มแจ่มใส	4.61	0.55	
4.176.2 มีความมั่นคงทางอารมณ์เมื่อเกิดปัญหาต่าง ๆ	4.34	0.53	
6.3 ชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของผู้อื่น	4.68	0.47	
6.4 ร่วมสร้างบรรยากาศความชื่นชมยินดีในหมู่คณะ	4.68	0.47	
6.5 ยอมรับสัมพันธภาพของเพื่อนพ้องด้วยใจยินดี	4.61	0.50	
7. ด้านความเคารพ/ศักดิ์ศรี (respect/Dignity)	4.64	0.33	2
7.1 ยอมรับความแตกต่างในความเป็นบุคคลของเพื่อนพ้องในสังคม	4.66	0.53	
7.2 เคารพในสิทธิ/เสรีภาพของผู้อื่น	4.63	0.49	
7.3 ให้เกียรติแก่สตรีและเด็ก	4.76	0.49	
7.4 ให้ความสนใจช่วยเหลือผู้พิการ/ผู้ยากไร้ในสังคม	4.61	0.59	
7.5 แก้ไขปัญหาความขัดแย้งต่างๆ โดยไม่ใช้ความรุนแรง	4.53	0.51	
8. ความสุภาพถ่อมตน (humility)	4.64	0.30	2
8.1 มีสัมพันธภาพกับเพื่อนพ้องด้วยความสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน	4.45	0.50	
8.2 ยอมรับความสามารถ/ข้อจำกัดของตนเอง	4.58	0.55	
8.3 พึงพอใจในสิ่งของที่ตนเองมีอยู่	4.74	0.50	
8.4 ให้การต้อนรับเพื่อนพ้องด้วยอัธยาศัยไมตรี	4.68	0.47	
8.5 ยอมรับ/เคารพความแตกต่างของเพื่อนพ้อง	4.74	0.45	
9. ด้านความซื่อตรง (honesty)	4.48	0.36	11
9.1 พูดความจริง	4.37	0.49	
9.2 ปฏิบัติต่อเพื่อนพ้องด้วยความยุติธรรม	4.55	0.50	
9.3 มีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	4.55	0.50	
9.4 ยอมรับข้อบกพร่องของตนเองและนำไปสู่การแก้ไข	4.47	0.56	
9.5 ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา โปร่งใส ตรวจสอบ	4.47	0.51	
10. ด้านความเรียบง่าย/ความพอเพียง (simplicity/sufficiency)	4.38	0.41	18
10.1 มีความสามารถในการปรับตัวและดำเนินชีวิตร่วมกับเพื่อนพ้องในสังคม	4.34	0.58	
10.2 ใช้สิ่งของต่างๆ อย่างสมดุลตามสถานภาพของตนเอง	4.29	0.52	

รายการประเมิน	\bar{x}	SD	ลำดับ
10.3 พึงพอใจในสิ่งที่ตนเองมี	4.74	0.45	
10.4 รู้จักประหยัดและอดออม	4.24	0.71	
10.5 สามารถเผชิญหน้ากับปัญหาและความยินดีในชีวิตด้วยความสมดุล	4.32	0.57	
11. ด้านความรัก (love)	4.37	0.29	19
11.1 มีความอดทนต่อความผิดของผู้อื่น	4.24	0.54	
11.2 ยอมรับคำตำหนิติเตียนด้วยใจสงบ	4.24	0.43	
11.3 มีความยินดีต่อความสำเร็จของผู้อื่น	4.66	0.48	
11.4 กล้ายืนยันความถูกต้องในสังคม	4.42	0.50	
11.5 เสียสละเพื่อผู้อื่น	4.32	0.47	
12. ด้านความเมตตา (compassion)	4.48	0.42	11
12.1 มีน้ำใจดีต่อผู้อื่น	4.61	0.50	
12.2 แบ่งปันสิ่งของของตนให้แก่ผู้ที่ต้องการ	4.50	0.56	
12.3 ปฏิบัติกิจการดีต่อผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน	4.55	0.55	
12.4 แก้ไขปัญหาความรุนแรงด้วยสันติวิธี	4.32	0.57	
12.5 ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ยากไร้ ด้อยโอกาสในสังคม	4.45	0.55	
13. ด้านความกตัญญูรู้คุณ (Gratitude)	4.65	0.34	1
13.1 ช่วยเหลือดูแลพ่อแม่ญาติพี่น้องในเวลาเจ็บป่วย	4.82	0.39	
13.2 ปฏิบัติตามหน้าที่ที่สังคมมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ	4.55	0.55	
13.3 แสดงความเคารพและให้เกียรติพระสงฆ์ผู้อาวุโส	4.61	0.50	
13.4 ช่วยเหลืองานสังคมสงเคราะห์และวัดด้วยความมุ่งมั่นทุ่มเท	4.55	0.50	
13.5 มีสัมพันธภาพที่ดีกับครอบครัว/ให้ความเคารพต่อพ่อแม่ ญาติพี่น้อง	4.74	0.45	
14. รักในการทำงาน/หน้าที่ (work / duty)	4.49	0.44	10
14.1 ปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนเองด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์	4.37	0.63	
14.2 มีทัศนคติที่ดีต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	4.32	0.74	
14.3 ปฏิบัติหน้าที่การงานของตนเองด้วยความมุ่งมั่นทุ่มเท	4.53	0.56	
14.4 เคารพในความคิด/วิธีการปฏิบัติงานของเพื่อนพี่น้องในหมู่คณะ	4.63	0.49	
14.5 มีส่วนร่วม/ร่วมงานกับเพื่อนพี่น้องในหมู่คณะอย่างสันติ	4.61	0.55	
15. การรับใช้ (service)	4.52	0.37	9
15.1 ให้ความช่วยเหลือเพื่อนพี่น้องด้วยใจที่ยินดี	4.71	0.46	
15.2 ปฏิบัติกิจอาสาโดยไม่หวังผลตอบแทน	4.63	0.49	

รายการประเมิน	\bar{x}	SD	ลำดับ
15.3 เสียสละ/อดทน/และมุ่งมั่นต่อการให้ความช่วยเหลือต่อผู้ด้อยโอกาส	4.53	0.56	
15.4 เชิญชวนผู้อื่นให้เกิดความตระหนักถึงคุณค่าของการรับใช้เพื่อนพี่น้อง	4.37	0.54	
15.5 ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์กับหมู่คณะตามโอกาสอันควร	4.37	0.54	
16. ด้านความยุติธรรม (justice)	4.53	0.42	8
16.1 ตัดสินผู้อื่นตามความจริงโดยยุติธรรม	4.37	0.54	
16.2 ปกครอง/ปฏิบัติต่อเพื่อนพี่น้องด้วยเสมอภาคความเท่าเทียมกัน	4.39	0.55	
16.3 ส่งเสริมความเท่าเทียมกันในสังคม	4.55	0.50	
16.4 แสดงออกซึ่งความเคารพต่อศักดิ์ศรีของเพื่อนพี่น้องในสังคม	4.61	0.50	
16.5 ให้เกียรติและยอมรับเพื่อนพี่น้องตามความแตกต่างของแต่ละคน	4.71	0.46	
17. ด้านการคืนดีและสันติ (Peace/Reconciliation)	4.46	0.40	16
17.1 แก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี	4.37	0.49	
17.2 ยอมรับความขัดแย้งที่เกิดขึ้นกับตนเองด้วยจิตใจที่สงบ	4.42	0.55	
17.3 ยอมรับความแตกต่างของเพื่อนพี่น้องด้วยใจสงบ	4.63	0.54	
17.4 มีความพยายามสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับเพื่อนพี่น้องเมื่อพบว่ามี ความขัดแย้งซึ่งกันและกัน	4.58	0.55	
17.5 แสดงความคิดเห็นต่อด้านการใช้วิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นโดยใช้ความรุนแรง	4.29	0.93	
18. ด้านการให้อภัย (forgiveness)	4.27	0.43	21
18.1 ยกโทษให้ผู้ที่ทำผิดต่อตนเองด้วยใจสงบ	4.34	0.58	
18.2 มีความอดทนต่อข้อบกพร่องของผู้อื่น	4.26	0.60	
18.3 ใช้วิธีการประนีประนอมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นกับตนเอง	4.34	0.53	
18.4 มีอารมณ์สงบนิ่งต่อความก้าวร้าวของผู้อื่น	4.29	0.57	
18.5 ช่วยเหลือ/แบ่งปันผู้ที่กระทำผิดต่อตนเอง	4.13	0.66	
19. ความเป็นหนึ่งเดียวกันกับสังคม/ชุมชน (unity / community)	4.46	0.42	16
19.1 มีความตระหนัก/เห็นคุณค่าของการดำเนินชีวิตร่วมกันภายในหมู่คณะ	4.55	0.50	
19.2 มีส่วนร่วมในการทำงาน/กิจกรรมต่าง ๆ กับเพื่อนพี่น้องอย่างสร้างสรรค์ 4.39	4.39	0.55	
19.3 มีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อหมู่คณะ	4.55	0.55	
19.4 เข้าร่วมกิจกรรมกับสังคมและชุมชนตามโอกาสอันควร	4.45	0.60	
19.5 เชิญชวนให้ผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับหมู่คณะ	4.34	0.67	

รายการประเมิน	\bar{x}	SD	ลำดับ
20. ด้านการเพ่งพิศสิ่งสร้าง/รักษัธรรมชาติ(Wonder/Conservation)	4.34	0.46	20
20.1 ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและรู้คุณค่า	4.45	0.50	
20.2 ต่อด้านแนวคิด/พฤติกรรมที่ทำให้ลายธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	4.34	0.81	
20.3 ปฏิบัติกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติตามโอกาสอันควร	4.37	0.63	
20.4 เชิญชวนผู้อื่นให้เกิดความตระหนักรู้ถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติร่วมกัน	4.37	0.59	
20.5 เป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์ธรรมชาติ/สิ่งแวดล้อม	4.18	0.65	
21. ความหวัง (hope)	4.47	0.42	14
21.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำความดีของตนเองและผู้อื่น	4.63	0.49	
21.2 ตระหนักและเห็นคุณค่าของการปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง	4.63	0.54	
21.3 มีความมุ่งมั่นและอดทนในการปฏิบัติสิ่งที่ถูกต้องในชีวิตประจำวัน	4.42	0.60	
21.4 เชิญชวนผู้อื่นให้เกิดความตระหนักรู้ถึงคุณค่าของการปฏิบัติสิ่งที่ถูกต้องร่วมกัน	4.32	0.62	
21.5 มีความพากเพียรและอดทนในการเป็นพยานยืนยันถึงความถูกต้องในสังคม	4.37	0.49	
ค่าเฉลี่ยรวม	4.49	0.56	

จากตารางผลการประเมิน พบว่า คุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์การศึกษาของวิทยาลัยแสงธรรม ของบัณฑิตศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ปีการศึกษา 2565 โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวม เท่ากับ 4.49 คะแนน โดยแยกตามคุณลักษณะทั้ง 21 ด้าน คือ ด้านความเชื่อความศรัทธา ด้านความจริง ด้านการไตร่ตรอง/การภาวนา ด้านมโนธรรม/วิจารณ์ญาณ/ความกล้าหาญทางศีลธรรม ด้านการใช้เสรีภาพ ด้านความยินดี ด้านความเคารพ/ศักดิ์ศรี ด้านสุขภาพอ่อนตน ด้านความซื่อตรง ด้านความเรียบง่าย/ความพอเพียง ด้านความรัก ด้านความเมตตา ด้านความกตัญญูรู้คุณ ด้านรักในการทำงาน/หน้าที่ ด้านการรับใช้ ด้านความยุติธรรม ด้านการคืนดีและสันติ ด้านการให้อภัย ด้านความเป็นหนึ่งเดียวกันกับสังคม/ชุมชน ด้านการเพ่งพิศสิ่งสร้าง/รักษัธรรมชาติ และด้านความหวัง ซึ่งระดับการประเมินเรียงจากมากไปน้อย ดังนี้

1	ด้านความกตัญญูรู้คุณ	คะแนนเฉลี่ย 4.65	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
2	ด้านสุขภาพอ่อนตน	คะแนนเฉลี่ย 4.64	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
2	ความเคารพ/ศักดิ์ศรี	คะแนนเฉลี่ย 4.64	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
4	ด้านมโนธรรม/วิจารณ์ญาณ/ ความกล้าหาญทางศีลธรรม	คะแนนเฉลี่ย 4.60	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
5	ความยินดี	คะแนนเฉลี่ย 4.58	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
6	ด้านความจริง	คะแนนเฉลี่ย 4.54	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

7	ด้านความยุติธรรม	คะแนนเฉลี่ย 4.53	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
8	ด้านการรับใช้	คะแนนเฉลี่ย 4.52	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
9	ด้านรักในงาน/หน้าที่	คะแนนเฉลี่ย 4.49	อยู่ในระดับ	มาก
10	ด้านความเมตตา	คะแนนเฉลี่ย 4.48	อยู่ในระดับ	มาก
10	ด้านความซื่อตรง	คะแนนเฉลี่ย 4.48	อยู่ในระดับ	มาก
10	ด้านการใช้เสรีภาพ	คะแนนเฉลี่ย 4.48	อยู่ในระดับ	มาก
13	ด้านการไตร่ตรอง/การภาวนา	คะแนนเฉลี่ย 4.47	อยู่ในระดับ	มาก
13	ด้านความหวัง	คะแนนเฉลี่ย 4.47	อยู่ในระดับ	มาก
15	ด้านการคืนดีและสันติ	คะแนนเฉลี่ย 4.46	อยู่ในระดับ	มาก
15	ความเป็นหนึ่งเดียว	คะแนนเฉลี่ย 4.46	อยู่ในระดับ	มาก
17	ด้านความเรียบง่าย/ความพอเพียง	คะแนนเฉลี่ย 4.38	อยู่ในระดับ	มาก
18	ด้านความเชื่อความศรัทธา	คะแนนเฉลี่ย 4.37	อยู่ในระดับ	มาก
18	ด้านความรัก	คะแนนเฉลี่ย 4.37	อยู่ในระดับ	มาก
20	ด้านการเพ่งพิศสิ่งสร้าง/ รักษั้ธรรมชาติ	คะแนนเฉลี่ย 4.34	อยู่ในระดับ	มาก
21	ด้านการให้อภัย	คะแนนเฉลี่ย 4.27	อยู่ในระดับ	มาก

นางสาวจิตรา กิจเจริญ
ผู้อำนวยการสำนักงานบริหาร
ผู้รายงานผลการประเมิน